

口腔正畸教学的思考和实践

游清玲 沈 刚

(上海交通大学医学院附属第九人民医院·口腔医学院口腔正畸科, 上海 200011)

【摘要】 口腔正畸学集预防医学, 美容医学及疾病治疗学于一体, 本文分析了正畸学教学过程中的问题, 针对性提出了加强理论和实践相结合, 加强临床思维和技能培养, 注重综合素质培养和考核, 强调质量管理的对策, 培养适应社会需要, 具有竞争力的专门人才, 符合社会和学科发展的要求。

【关键词】 口腔正畸学 教学 对策

DOI: 10.11752/j.kqcl.2015.02.11

Reflection and practice on orthodontic teaching

You Qingling Shen Gang

(Department of Orthodontics, college of Stomatology, Ninth People's Hospital, Shanghai Jiao Tong University School of Medicine, Shanghai 200011)

【Abstract】 Orthodontics is a special science with integration of therapeutic, preventive and aesthetic medicine. In this paper, we analyzed the problems in orthodontics teaching and proposed the ways of combing theory learning with clinical practice, strengthening the clinical thinking and skills training, emphasizing the overall quality of training and assessment, and training the specialized talents with competitive ability adapted to the social needs and satisfied the social and discipline development.

【Key words】 Orthodontics Clinical teaching Countermeasures

新世纪医学院教育改革的重要内容是以能力为基础的教学, 学校教学质量评价的核心标准是学生的临床能力, 这是医学教育接受社会检验的关键。^[1,2] 口腔正畸学是研究错颌畸形的病因机制、诊断分析以及预防治疗的一门口腔医学分支学科。是一门实践性很强的临床学科, 集预防医学、美容医学及疾病治疗学于一体, 内容涉及医学、生物学、生物力学及机械力学等多个层面, 与生长发育、社会心理等多方面相关。由于正畸学知识系统庞杂, 专业性强, 对医生综合素质要求高。学校在培养专业人才过程中如何明晰教学目

标, 提高教学质量, 使培养出来的学生具有较高的综合素质, 较强的临床实践能力, 同时具有创新思维, 满足社会的需求, 这对未来正畸学科发展至关重要。本文分析了正畸教学中存在的问题, 结合教学改革实践, 借鉴欧美发达国家成熟的正畸专科教育体制, 提出对策, 旨在提高教学质量, 深化教学改革, 培养优秀人才。

1 教学中存在的问题

1.1 专业知识薄弱和理论联系实际欠缺

通常口腔正畸学的专业人才培养模式是专科教育即毕业后教育(研究生教育或本科后专科化培训)培养正畸临床和科研的专门人才, 医学院

基金项目: 上海交通大学医学院课程建设基金项目

通信作者: 沈刚, E-mail: gangshen@orthosh.com