

· 教学研究与改革 ·

川东北地区双语-TBL 模式在口腔正畸教学中的实践与研究

冯 颖¹ 吴 艳² 唐婉容² 李丽华² 米方林²

(1. 川北医学院外国语言文化系, 2. 川北医学院口腔医学系, 南充 637000)

【摘 要】以教师讲授为主的传统口腔正畸教学缺乏实用性, 不能有效激发学生的学习兴趣 and 积极性, 教学质量也得不到保证, 因此口腔正畸教学的改革值得探讨。川北医学院口腔正畸教学已连续 2 年开展双语-TBL 教学模式, 通过实践结果来阐述双语-TBL 教学模式的可行性和有效性, 并总结该教学模式用于口腔正畸教学的经验。

【关键词】双语教学 TBL 口腔正畸学

DOI: 10.11752/j.kqcl.2016.04.10

Practice and Research on the TBL-Bilingual Teaching in Orthodontics
from Northeastern Sichuan Area

Feng Ying¹ Wu Yan² Tang Wanrong² Li Lihua² Mi Fanglin²

(1. Department of Foreign Language & Culture, North Sichuan Medical College;

2. Department of Stomatology, North Sichuan Medical College, Nanchong 637000)

【Abstract】Due to lack of practical utility, traditional teaching methods of orthodontics cannot effectively arouse students' interest and ensure teaching quality. Therefore, it is worthy of discussing teaching reform of orthodontics. In North Sichuan Medical College, the TBL-Bilingual Teaching (Team-based Learning combined with Bilingual Teaching) has been carried out for two years in orthodontics. This paper analyses the feasibility and effectiveness of this teaching method by teaching practice.

【Key words】Bilingual teaching Team-Based Learning Orthodontics

“新医改”要求基层医疗卫生机构都有合格的口腔全科医生。立足区域人才需求, 川北医学院作为川东北地区可独立开展医学本科及研究生教育的高等医学院校, 正在加快培养适合基层医疗卫生机构的合格的口腔全科医生。随着我国青少年错颌畸形发病率的提高, 口腔全科医生必须对正畸相关专业有所了解, 能够进行简单的治疗和转诊。但正畸学又有其特殊性, 专业学

科形成和技术等皆起源于国外, 绝大多数和正畸学相关的期刊、文献都以英语作为首选语言, 这些都要求口腔医学生能熟练应用英语来获取先进的技术和经验。现行口腔医学 5 年制本科教育正畸课程非常少, 理论课和实验课各仅 18 学时, 且无生产实习时间, 导致学习与临床实践脱节, 学生实际掌握的知识和技能既不能独立诊治患者^[1], 也不能够满足今后自主学习的要求, 这些都成为目前口腔医学本科教学中亟待解决的问题。

作为川北医学院为数不多的一本招生专业,

基金项目: 川北医学院高等教育教学改革与研究课题(2013-12-03, 2015-12-44)

通信作者: 李丽华, E-mail: angel_li77@163.com